

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«29» апреля 2026 г., протокол № 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Математика; информатика

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Карачаевск, 2026

**КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ»**

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ОПК-2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ОПК- 2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также цифровых образовательных ресурсов, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

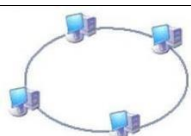
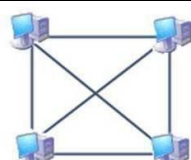
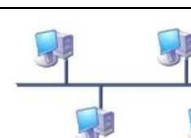
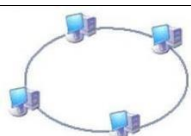
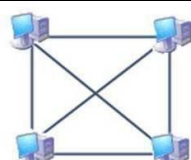
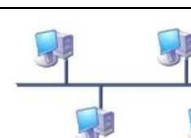
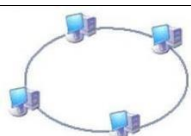
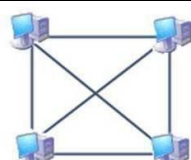
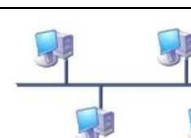
**ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ИНДИКАТОРОВ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА НА ДОПОЛНЕНИЕ			
1		Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Форма совместной работы педагогов, объединяющая их по характеру преподаваемого предмета, называется.....	ОПК-2
2		Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Воспитывающее и обучающее воздействие учителя на ученика, направленное на его личностное, интеллектуальное и деятельностьное развитие, называется	ОПК-5
3		. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. К функциям обучения в дидактике относят.....	ОПК-2
4		Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Оценкой в процессе обучения называется	ОПК-5

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА СВОБОДНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ			
5		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Основными принципами государственной политики в области образования являются?	ОПК-2
6		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какова практическая цель школьного курса информатики?	ОПК-5
7		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какова цель изучения основ алгоритмизации и программирования?	ОПК-2
8		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Цель изучения дисциплины «Методика преподавания информатики»	ОПК-5
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ			
9		Прочитайте текст и установите последовательность. Создайте правильную последовательность структуры современного урока. 1. Изучение нового материала. 2. Организационный момент. 3. Повторение пройденного, проверка домашнего задания. 4. Подведение итогов. 5. Закрепление знаний. 6. Информация о домашнем задании. Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо	ОПК-2
10		Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в порядке возрастания следующие значения: 1) 2 байта 2) 2Кбайта 3) 2047 байта 4) 16300 бита 5) 17 бит Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо	ОПК5
11		Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите алфавиты в порядке возрастания их мощности. 1) алфавит русского языка 2) алфавит азбуки Морзе 3) алфавит записи целых чисел в шестнадцатеричной системе счисления 4) алфавит записи целых чисел в десятичной системе счисления Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо	ОПК-2
12		Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите элементные базы ЭВМ в правильной последовательности 1. электронно-вакуумные лампы	ОПК-5

		2. полупроводниковые приборы (транзисторы) 3. интегральные микросхемы 4. большие и сверхбольшие интегральные схемы Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо																			
13		Прочитайте текст и установите последовательность. Создайте правильную последовательность алгоритма. 1) помыть кисточку 2) покрасить забор 3) кисточку окунуть в банку с краской 4) купить краску 5) открыть банку с краской 6) купить кисточку Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо	ОПК-2																		
14		Прочитайте текст и установите последовательность. Создайте правильную хронологическую последовательность: 1. появление первых лазерных дисков 2. появление первых жестких дисков 3. изобретение магнитофона 4. появление первого компьютера 5. год рождения компьютерной мышки Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо	ОПК-5																		
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ																					
15		Установите соответствие. <table><tr><td>А</td><td>Типы уроков по информатике</td><td>1</td><td>Комбинированный урок</td></tr><tr><td>Б</td><td>Структура школьной информатики</td><td>2</td><td>Учебно-методическое обеспечение</td></tr><tr><td>В</td><td>Факторы методов обучения</td><td>3</td><td>Уровень развития учащихся и сформированности учебных навыков</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Типы уроков по информатике	1	Комбинированный урок	Б	Структура школьной информатики	2	Учебно-методическое обеспечение	В	Факторы методов обучения	3	Уровень развития учащихся и сформированности учебных навыков	А	Б	В				ПК-1
А	Типы уроков по информатике	1	Комбинированный урок																		
Б	Структура школьной информатики	2	Учебно-методическое обеспечение																		
В	Факторы методов обучения	3	Уровень развития учащихся и сформированности учебных навыков																		
А	Б	В																			

16		Прочитайте текст и установите соответствие. <table> <tr> <td>А</td><td>мультимедиа</td><td>1</td><td>продукт, представляющий собой последовательность выдержанных в одном стиле слайдов, содержащих текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звук</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>технология мультимедиа</td><td>2</td><td>публичный способ представления информации, наглядный и эффектный</td></tr> <tr> <td>В</td><td>презентация</td><td>3</td><td>обеспечивает одновременную работу со звуком, видеороликами, анимацией в интерактивном режиме</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>мультимедийная презентация</td><td>4</td><td>объединение текста, звука, графики, видео в одном информационном объекте</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	мультимедиа	1	продукт, представляющий собой последовательность выдержанных в одном стиле слайдов, содержащих текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звук	Б	технология мультимедиа	2	публичный способ представления информации, наглядный и эффектный	В	презентация	3	обеспечивает одновременную работу со звуком, видеороликами, анимацией в интерактивном режиме	Г	мультимедийная презентация	4	объединение текста, звука, графики, видео в одном информационном объекте	А	Б	В	Г					ОПК-2
А	мультимедиа	1	продукт, представляющий собой последовательность выдержанных в одном стиле слайдов, содержащих текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звук																								
Б	технология мультимедиа	2	публичный способ представления информации, наглядный и эффектный																								
В	презентация	3	обеспечивает одновременную работу со звуком, видеороликами, анимацией в интерактивном режиме																								
Г	мультимедийная презентация	4	объединение текста, звука, графики, видео в одном информационном объекте																								
А	Б	В	Г																								
17		Прочитайте текст и установите соответствие. Прочитайте текст и установите соответствие. (ОПК-9) - высокий <table> <tr> <td>А</td><td>Системное</td><td>1</td><td>СУБД</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Инструментальное</td><td>2</td><td>UNIX</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Прикладное</td><td>3</td><td>BASIC</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Сервисное</td><td>4</td><td>Awast</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Системное	1	СУБД	Б	Инструментальное	2	UNIX	В	Прикладное	3	BASIC	Г	Сервисное	4	Awast	А	Б	В	Г					ОПК-5
А	Системное	1	СУБД																								
Б	Инструментальное	2	UNIX																								
В	Прикладное	3	BASIC																								
Г	Сервисное	4	Awast																								
А	Б	В	Г																								
18		Прочитайте текст и установите соответствие. <table> <tr> <td>А</td><td>Первое поколение</td><td>1</td><td>Появление вычислительных сетей</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Второе поколение</td><td>2</td><td>Характеризуется иерархической структурой</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Третье поколение</td><td>3</td><td>Строилось на базе центральных ЭВМ</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Четвертое поколение</td><td>4</td><td>Частичная децентрализация ИС</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Первое поколение	1	Появление вычислительных сетей	Б	Второе поколение	2	Характеризуется иерархической структурой	В	Третье поколение	3	Строилось на базе центральных ЭВМ	Г	Четвертое поколение	4	Частичная децентрализация ИС	А	Б	В	Г					ОПК-2
А	Первое поколение	1	Появление вычислительных сетей																								
Б	Второе поколение	2	Характеризуется иерархической структурой																								
В	Третье поколение	3	Строилось на базе центральных ЭВМ																								
Г	Четвертое поколение	4	Частичная децентрализация ИС																								
А	Б	В	Г																								

19		Прочитайте текст и установите соответствие. <table><tr><td>А</td><td>MS Word</td><td>1</td><td>Книга</td></tr><tr><td>Б</td><td>MS Excel</td><td>2</td><td>База данных</td></tr><tr><td>В</td><td>MS Power Point</td><td>3</td><td>Документ</td></tr><tr><td>Г</td><td>MS Access</td><td>4</td><td>Презентация</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	MS Word	1	Книга	Б	MS Excel	2	База данных	В	MS Power Point	3	Документ	Г	MS Access	4	Презентация	А	Б	В	Г					ОПК-5						
А	MS Word	1	Книга																																	
Б	MS Excel	2	База данных																																	
В	MS Power Point	3	Документ																																	
Г	MS Access	4	Презентация																																	
А	Б	В	Г																																	
20		Прочитайте текст и установите соответствие. <table><tr><td>А</td><td>POP</td><td>1</td><td>Протокол передачи гипертекста</td></tr><tr><td>Б</td><td>HTML</td><td>2</td><td>Протокол работы с электронной почтой</td></tr><tr><td>В</td><td>SMTP</td><td>3</td><td>Протокол передачи файлов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Telnet</td><td>4</td><td>Протокол управления сетевыми устройствами</td></tr><tr><td>Д</td><td>FTP</td><td>5</td><td>Протокол удалённого управления</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	POP	1	Протокол передачи гипертекста	Б	HTML	2	Протокол работы с электронной почтой	В	SMTP	3	Протокол передачи файлов	Г	Telnet	4	Протокол управления сетевыми устройствами	Д	FTP	5	Протокол удалённого управления	А	Б	В	Г	Д						ОПК-2
А	POP	1	Протокол передачи гипертекста																																	
Б	HTML	2	Протокол работы с электронной почтой																																	
В	SMTP	3	Протокол передачи файлов																																	
Г	Telnet	4	Протокол управления сетевыми устройствами																																	
Д	FTP	5	Протокол удалённого управления																																	
А	Б	В	Г	Д																																
21		Прочитайте текст и установите соответствие. <table><tr><td>А</td><td>Шинная</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td>Кольцевая</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>В</td><td>Звездообразная</td><td>3</td><td></td></tr></table>				А	Шинная	1		Б	Кольцевая	2		В	Звездообразная	3		ОПК-5																		
А	Шинная	1																																		
Б	Кольцевая	2																																		
В	Звездообразная	3																																		

			<table><tr><td>Г</td><td>Ячеистая</td><td>4</td><td></td></tr></table>	Г	Ячеистая	4						
Г	Ячеистая	4										
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА												
22		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Область интересов информатики: 1. Структура и общие свойства информации 2. Вопросы, связанные с процессами поиска, сбора, хранения, преобразования и преобразования 3. Структура, общие свойства информации и вопросы, связанные с процессами поиска, сбора, хранения, преобразования, передачи и использования информации в самых различных сферах человеческой деятельности 4. Структура, общие свойства информации и вопросы, связанные с процессами поиска и сбора и использования в самых различных сферах человеческой деятельности		ОПК-2								
23		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В структуру предметной области информатики входят: 1. теоретическая информатика, социальная информатика, экономическая информатика 2. теоретическая информатика, средства информатизации, социальная информатика, экономическая информатика 3. теоретическая информатика, средства информатизации, информационные технологии 4. теоретическая информатика, средства информатизации, информационные технологии, социальная информатика		ОПК-5								
24		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Проектируемые результаты образовательно-воспитательной деятельности школы могут быть сгруппированы в основные общие цели: 1. образовательные и развивающие цели; 2. практические цели; воспитательные цели. 3. образовательные и развивающие цели; практические цели;		ОПК-2								

		воспитательные цели. 4. образовательные, развивающие цели, практические цели	
25		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Образовательная и развивающая цель обучения информатике в школе: 1. дать каждому школьнику начальные фундаментальные знания основ науки информатики 2. внести вклад в трудовую и технологическую подготовку учащихся 3. курс информатики должен давать учащимся сведения о профессиях, непосредственно связанных с ЭВМ и информатикой 4. мировоззренческое воздействие на ученика, которое оказывает осознание возможностей и роли вычислительной техники и средств информационных технологий в развитии общества и цивилизации в целом.	ОПК-5
27		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Практическая цель школьного курса информатики 1. дать каждому школьнику начальные фундаментальные знания основ науки информатики 2. подготовка молодых людей к грамотному использованию компьютерной техники и других средств информационных и коммуникационных технологий в быту, в повседневной жизни 3. курс информатики должен давать учащимся сведения о профессиях, непосредственно связанных с ЭВМ и информатикой 4. мировоззренческое воздействие на ученика, которое оказывает осознание возможностей и роли вычислительной техники и средств информационных технологий в развитии общества и цивилизации в целом.	ОПК-2
27		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Данная цель школьного курса информатики направлена на подготовку молодых людей к грамотному использованию компьютерной техники и других средств информационных и коммуникационных технологий в быту, в повседневной жизни. 1. образовательная цель 2. развивающая цель 3. практическая цель 4. воспитательная цель.	ОПК-5
ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ			
28		Прочитайте текст и выберите правильные ответы.	ОПК-5

		Что такое переменная в программировании: 1. Константа 2. Именованная область памяти 3. Массив 4. Символическое имя или адрес ячейки оперативной памяти	
29		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Что такое компиляция в программировании? 1. Процесс исполнения программы 2. Создание исполняемого файла из исходного кода; 3. Перевод исходного кода в машинный код; 4. Перевод программы в машинный код.	ОПК-2
30		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Устройствами ввода информации являются: 1. принтер, 2. дисплей, 3. клавиатура, 4. мышь, 5. световое перо, 6. сканер, 7. принтер, 8. модем, 9. микрофон, 10. наушники	ОПК-5
31		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Файл tetris.com находится на диске C: в каталоге GAMES, который является подкаталогом каталога DAY. Выбрать полное имя файла: 1. C:\tetris.com \ GAMES \ DAY 2. C:\ GAMES \ tetris.com 3. C:\ DAY \ GAMES \ tetris.com 4. C:\ GAMES \ DAY \ tetris.com 5. C:\ GAMES \ tetris.com 6. C:\ day \ games \ TETRIS.com	ОПК-2
32		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Глобальная компьютерная сеть - это: 1. информационная система с гиперсвязями; 2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания; 3. система обмена информацией на определенную тему; 4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему. 5. система связанных между собой компьютеров, расположенных на сколь	ОПК-5

		угодно большом удалении друг от друга	
--	--	---------------------------------------	--